



## WRITING TASK 2

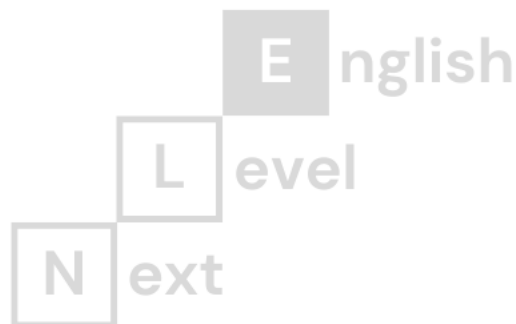
### CHALLENGE 57

#### DẠNG BÀI: OPINION ESSAY

**Universities should accept equal numbers of male and female students in every subject. To what extent do you agree or disagree?**

#### **BƯỚC 1: Đọc đề và thực hiện theo các bước sau:**

- 1/ Tạo structure (dàn ý), có mấy đoạn, mỗi đoạn viết gì.
- 2/ Main ideas cho từng đoạn paragraph (topic sentence, explanation, examples).





## Next Level English

Take your English to the next level with IELTS teachers 8.0+

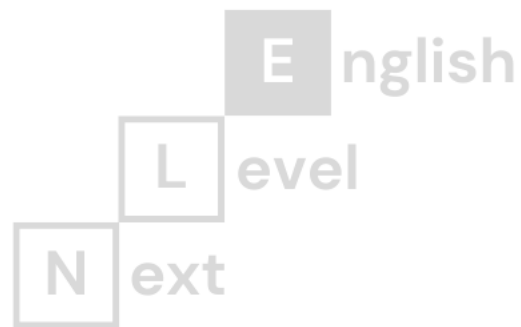
Website: [nextlevelenglish.vn](http://nextlevelenglish.vn)

Fanpage/YouTube: [Next Level English](#)

Group: [Học IELTS 8.0+ cùng Hanna](#)

Phone: 0869.354.255 (Zalo – Nuhao)

**BƯỚC 2: Tự viết bài theo ý của bạn (min 250 từ), cố gắng canh thời gian  $\leq 40$  phút.**





## BƯỚC 3: Đọc bài mẫu và học từ vựng:

### Sample essay (Simon\_band 9.0)

In my opinion, men and women should have the same educational opportunities. However, I do not agree with the idea of accepting equal proportions of each gender in every university subject.

Having the same number of men and women on all degree courses is simply unrealistic. Student numbers on any course depend on the applications that the institution receives. If a university decided to fill courses with equal numbers of males and females, it would need enough applicants of each gender. In reality, many courses are more popular with one gender than the other, and it would not be practical to aim for equal proportions. For example, nursing courses tend to attract more female applicants, and it would be difficult to fill these courses if fifty per cent of the places needed to go to males.

Apart from the practical concerns expressed above, I also believe that it would be unfair to base admission to university courses on gender. Universities should continue to select the best candidates for each course according to their qualifications. In this way, both men and women have the same opportunities, and applicants know that they will be successful if they work hard to achieve good grades at school. If a female student is the best candidate for a place on a course, it is surely wrong to reject her in favor of a male student with lower grades or fewer qualifications.

In conclusion, the selection of university students should be based on merit, and it would be both impractical and unfair to change to a selection procedure based on gender.

(265 words)

## 1/ Structure essay (dàn ý)

### Introduction

#### 1. Paraphrase Question

→ Introduces the view that men and women should have equal educational opportunities, but questions equal gender proportions in every subject.

#### 2. Give your opinion and outline the main ideas

→ Agrees with equal opportunities but disagrees with enforcing equal proportions, signalling practical and fairness-based arguments.

### Main Body Paragraph 1 (Practicality of equal proportions)

#### 1. Topic Sentence

→ Argues that having equal numbers of men and women in every course is unrealistic.

#### 2. Explain Topic Sentence

→ Explains that student numbers depend on applications and that courses naturally attract different genders.

### 3. Example

→ Uses nursing courses as an example where equal gender quotas would be impractical.

## Main Body Paragraph 2 (Fairness and merit-based selection)

### 1. Topic Sentence

→ Argues that admission based on gender would be unfair.

### 2. Explain Topic Sentence

→ Explains that universities should select candidates based on qualifications and merit.

### 3. Example

→ Gives an example of a highly qualified female candidate being unfairly rejected in favour of a less qualified male.

## Conclusion

### 1. Summary of main points and opinion

→ Concludes that university selection should be merit-based, and gender-based quotas are impractical and unfair.

## 2/ Dịch song ngữ:

| English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| In my opinion, men and women should have the same <b>educational opportunities</b> . However, I do not agree with the idea of accepting equal <b>proportions</b> of each gender in every university subject.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Theo quan điểm của tôi, nam và nữ nên có cùng <b>cơ hội giáo dục</b> . Tuy nhiên, tôi không đồng ý với ý tưởng chấp nhận <b>tỷ lệ</b> ngang nhau của mỗi giới trong mọi ngành học đại học.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Having the same number of men and women on all <b>degree courses</b> is simply <b>unrealistic</b> . Student numbers on any course depend on the <b>applications</b> that the institution receives. If a university decided to fill courses with equal numbers of males and females, it would need enough <b>applicants</b> of each gender. In reality, many courses are more <b>popular</b> with one gender than the other, and it would not be <b>practical</b> to aim for equal proportions. For example, nursing courses tend to <b>attract</b> more female applicants, and it would be difficult to fill these courses if fifty per cent of the places needed to go to males. | Việc có cùng số lượng nam và nữ trong tất cả các <b>chương trình đào tạo</b> đơn giản là <b>phi thực tế</b> . Số lượng sinh viên trong mỗi khóa học phụ thuộc vào các <b>đơn đăng ký</b> mà cơ sở giáo dục nhận được. Nếu một trường đại học quyết định lấp đầy các khóa học với số lượng nam và nữ ngang nhau, họ sẽ cần đủ <b>ứng viên</b> từ mỗi giới. Trên thực tế, nhiều ngành học <b>phổ biến</b> hơn với một giới so với giới còn lại, và sẽ không <b>khả thi</b> nếu cố gắng đạt được tỷ lệ ngang nhau. Ví dụ, ngành điều dưỡng có xu hướng <b>thu hút</b> nhiều nữ ứng viên hơn, và sẽ khó để lấp đầy các khóa học này nếu năm mươi phần trăm chỉ tiêu phải dành cho nam. |

| English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Apart from the <b>practical concerns</b> expressed above, I also believe that it would be <b>unfair</b> to base <b>admission</b> to university courses on gender. Universities should continue to select the best candidates for each course according to their <b>qualifications</b>. In this way, both men and women have the same opportunities, and applicants know that they will be <b>successful</b> if they work hard to achieve good grades at school. If a female student is the best candidate for a place on a course, it is surely wrong to reject her in <b>favor of</b> a male student with lower grades or fewer qualifications.</p> | <p>Ngoài những <b>mối quan ngại thực tiễn</b> đã nêu ở trên, tôi cũng tin rằng sẽ <b>không công bằng</b> nếu dựa vào giới tính để <b>tuyển sinh</b> vào các ngành học đại học. Các trường đại học nên tiếp tục lựa chọn những ứng viên tốt nhất cho mỗi khóa học dựa trên <b>trình độ</b> của họ. Theo cách này, cả nam và nữ đều có cơ hội như nhau, và các ứng viên biết rằng họ sẽ <b>thành công</b> nếu nỗ lực để đạt điểm cao ở trường. Nếu một nữ sinh là ứng viên phù hợp nhất cho một vị trí trong khóa học, chắc chắn sẽ sai nếu từ chối cô ấy để <b>ưu tiên</b> một nam sinh có điểm thấp hơn hoặc ít bằng cấp hơn.</p> |
| <p>In conclusion, the selection of university students should be based on <b>merit</b>, and it would be both <b>impractical</b> and <b>unfair</b> to change to a selection procedure based on gender.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Tóm lại, việc tuyển chọn sinh viên đại học nên dựa trên <b>năng lực</b>, và sẽ vừa <b>thiếu khả thi</b> vừa <b>không công bằng</b> nếu chuyển sang quy trình tuyển chọn dựa trên giới tính.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3/ Vocab and Grammar:

#### 3.1/ Vocabulary:

| Phrase                    | Loại  | Nghĩa                   | Synonym                | Antonym     |
|---------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-------------|
| educational opportunities | n phr | cơ hội giáo dục         | academic opportunities | barriers    |
| proportions               | n     | tỷ lệ                   | ratios                 | imbalance   |
| degree courses            | n phr | chương trình đào tạo    | academic programs      | -           |
| unrealistic               | adj   | phi thực tế             | impractical            | realistic   |
| applications              | n     | đơn đăng ký             | submissions            | withdrawals |
| applicants                | n     | ứng viên                | candidates             | -           |
| popular                   | adj   | phổ biến                | favoured               | unpopular   |
| practical                 | adj   | khả thi                 | feasible               | impractical |
| attract                   | v     | thu hút                 | draw                   | repel       |
| practical concerns        | n phr | mối quan ngại thực tiễn | practical issues       | -           |

| Phrase         | Loại        | Nghĩa           | Synonym      | Antonym             |
|----------------|-------------|-----------------|--------------|---------------------|
| unfair         | adj         | không công bằng | unjust       | fair                |
| admission      | n           | tuyển sinh      | enrollment   | rejection           |
| qualifications | n           | trình độ        | credentials  | lack of credentials |
| successful     | adj         | thành công      | accomplished | unsuccessful        |
| in favor of    | prep<br>phr | ưu tiên         | supporting   | opposing            |
| merit          | n           | năng lực        | ability      | incompetence        |
| impractical    | adj         | thiếu khả thi   | unrealistic  | practical           |

## 3.2/ Ngữ pháp và cấu trúc hay:

| Cấu trúc                 | Nghĩa            | Cách dùng                                | Ví dụ                                                                                    |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| If + clause, clause      | Nếu... thì...    | Dùng để đưa tình huống giả định          | <i>If a university decided to impose equal numbers, it would need enough applicants.</i> |
| Apart from + noun phrase | Ngoài...         | Thêm một lý do bổ sung                   | <i>Apart from practical concerns, gender-based admission would be unfair.</i>            |
| In this way, clause      | Theo cách này... | Dùng để giải thích kết quả của giải pháp | <i>In this way, both men and women have the same opportunities.</i>                      |
| It is wrong to + verb    | Sai khi...       | It is + adj + to_V<br>Cấu trúc nhấn mạnh | <i>It is wrong to reject a stronger candidate because of gender.</i>                     |
| be based on + noun       | dựa trên...      | Nêu nguyên tắc, nền tảng                 | <i>Selection should be based on merit.</i>                                               |
| Would be + adjective     | Sẽ là...         | Dùng khi phân tích hệ quả giả định       | <i>It would be unfair to change the system.</i>                                          |

**BƯỚC 4: Sau khi đã học từ bài mẫu, nếu được enhance bài viết của bạn, bạn sẽ viết lại thế nào?**