



WRITING TASK 2

CHALLENGE 3

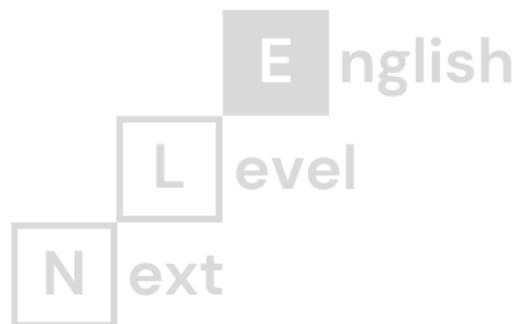
DẠNG BÀI: DISCUSS BOTH VIEWS

Some people think that all university students should study whatever they like. Others believe that they should only be allowed to study subjects that will be useful in the future, such as those related to science and technology.

Discuss both these views and give your own opinion.

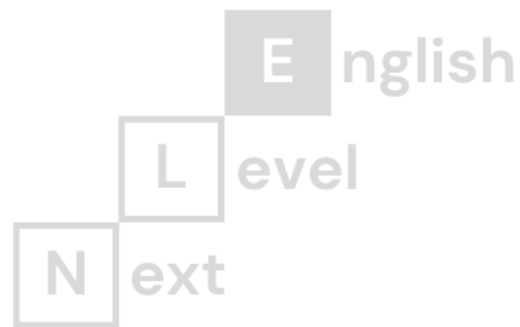
BƯỚC 1: Đọc đề và thực hiện theo các bước sau:

- 1/ Tạo structure (dàn ý) cho dạng bài tương ứng
- 2/ Main ideas cho từng đoạn paragraph (topic sentence, explanation, examples).





BƯỚC 2: Tự viết bài theo ý của bạn (min 250 từ), cố gắng canh thời gian ≤ 40 phút.





BƯỚC 3: Đọc bài mẫu và học từ vựng:

Sample essay (Simon_band 9.0)

People have different views about how much choice students should have with regard to what they can study at university. While some argue that it would be better for students to be forced into certain key subject areas, I believe that everyone should be able to study the course of their choice.

There are various reasons why people believe that universities should only offer subjects that will be useful in the future. They may assert that university courses like medicine, engineering and information technology are more likely to be beneficial than certain art degrees. From a personal perspective, it can be argued that these courses provide more job opportunities, career progression, better salaries, and therefore an improved quality of life for students who take them. On the societal level, by forcing people to choose particular university subjects, governments can ensure that any knowledge and skill gaps in the economy are covered. Finally, a focus on technology in higher education could lead to new inventions, economic growth, and greater future prosperity.

In spite of these arguments, I believe that university students should be free to choose their preferred areas of study. In my opinion, society will benefit more if our students are passionate about what they are learning. Besides, nobody can really predict which areas of knowledge will be most useful to society in the future, and it may be that employers begin to value creative thinking skills above practical or technical skills. If this were the case, perhaps we would need more students of art, history and philosophy than of science or technology.

In conclusion, although it might seem sensible for universities to focus only on the most useful subjects, I personally prefer the current system in which people have the right to study whatever they like.

(297 words)

1/ Structure (dàn ý)

Introduction

1. Paraphrase Question

→ Introduces the debate about whether university students should be free to choose what they study or be directed towards key subject areas.

2. Give your opinion and outline the main ideas

→ Clearly states support for students' freedom of choice, while acknowledging arguments for compulsory "useful" subjects.

Main Body Paragraph 1 (Arguments for forcing key subjects)

1. Topic Sentence

→ Explains why some people believe universities should only offer subjects that are useful for the future.

2. Explain Topic Sentence

→ Discusses personal benefits (jobs, salaries, career progression) and societal benefits (covering skill gaps, economic growth).

3. Example

→ Mentions subjects like medicine, engineering, IT, and the role of technology in innovation and prosperity.

Main Body Paragraph 2 (Arguments for freedom of choice)

1. Topic Sentence

→ Argues that students should be free to choose their preferred fields of study.

2. Explain Topic Sentence

→ Explains that passion improves learning outcomes and that future needs are unpredictable.

3. Example

→ Suggests that creative subjects such as art, history, and philosophy may become more valuable than technical fields.

Conclusion

Summary of main points and opinion

→ Reaffirms preference for a system that allows students to study whatever they choose.

2/ Dịch song ngữ:

English	Vietnamese
People have different views about how much choice students should have with regard to what they can study at university. While some argue that it would be better for students to be forced into certain key subject areas , I believe that everyone should be able to study the course of their choice .	Mọi người có những quan điểm khác nhau về mức độ tự do lựa chọn của sinh viên đối với việc họ có thể học gì ở đại học. Trong khi một số người cho rằng sinh viên nên bị ép vào một số lĩnh vực học tập trọng yếu , tôi tin rằng mọi người nên được học ngành mà họ lựa chọn .
There are various reasons why people believe that universities should only offer subjects that will be useful in the future . They may assert that university courses like medicine, engineering and information technology are more likely to be beneficial than certain art degrees . From a personal perspective , it can be argued that these courses provide more job opportunities, career	Có những lý do khác nhau khiến người ta tin rằng các trường đại học chỉ nên giảng dạy những ngành có ích cho tương lai . Họ có thể cho rằng các ngành như y khoa, kỹ thuật và công nghệ thông tin có khả năng mang lại lợi ích cao hơn so với một số ngành nghệ thuật . Từ góc độ cá nhân , có thể lập luận rằng những ngành này mang lại những cơ hội việc

English	Vietnamese
progression, better salaries, and therefore an improved quality of life for students who take them.	lương hơn, cơ hội thăng tiến nghề nghiệp, mức sống tốt hơn, và do đó là chất lượng cuộc sống được cải thiện cho sinh viên theo học.
On the societal level, by forcing people to choose particular university subjects, governments can ensure that any knowledge and skill gaps in the economy are covered. Finally, a focus on technology in higher education could lead to new inventions, economic growth, and greater future prosperity.	Ở góc độ xã hội, bằng cách buộc mọi người lựa chọn các ngành học đại học cụ thể, chính phủ có thể đảm bảo rằng mọi khoảng trống về kiến thức và kỹ năng trong nền kinh tế đều được lấp đầy. Cuối cùng, việc tập trung vào công nghệ trong giáo dục đại học có thể dẫn đến những phát minh mới, tăng trưởng kinh tế, và sự thịnh vượng lớn hơn trong tương lai.
In spite of these arguments, I believe that university students should be free to choose their preferred areas of study. In my opinion, society will benefit more if students are passionate about what they are learning. Besides, nobody can really predict which areas of knowledge will be most useful to society in the future, and it may be that employers begin to value creative thinking skills above practical or technical skills.	Bất chấp những lập luận trên, tôi tin rằng sinh viên đại học nên được tự do lựa chọn lĩnh vực học tập yêu thích. Theo quan điểm của tôi, xã hội sẽ được hưởng lợi nhiều hơn nếu sinh viên có đam mê với những gì họ đang học. Hơn nữa, không ai thực sự có thể dự đoán lĩnh vực kiến thức nào sẽ hữu ích nhất cho xã hội trong tương lai, và có thể các nhà tuyển dụng sẽ bắt đầu đánh giá cao kỹ năng tư duy sáng tạo hơn kỹ năng thực hành hay kỹ thuật.
If this were the case, perhaps we would need more students of art, history and philosophy than of science or technology.	Nếu điều này xảy ra, có lẽ chúng ta sẽ cần nhiều sinh viên theo học nghệ thuật, lịch sử và triết học hơn so với khoa học hoặc công nghệ.
In conclusion, although it might seem sensible for universities to focus only on the most useful subjects, I personally prefer the current system in which people have the right to study whatever they like.	Tóm lại, mặc dù có vẻ hợp lý khi các trường đại học chỉ tập trung vào những ngành học hữu ích nhất, cá nhân tôi vẫn ủng hộ hệ thống hiện tại, nơi mọi người có quyền học bất cứ ngành nào họ muốn.

3/ Vocab and Grammar:

3.1/ Vocabulary:

Từ / Cụm / Cấu trúc	Loại	Nghĩa tiếng Việt	Synonym	Antonym
freedom of choice	n phr	quyền tự do lựa chọn	personal choice	restriction
be forced into	v phr	bị ép vào	be compelled to	choose freely
useful in the future	adj phr	có ích cho tương lai	future-oriented	obsolete
key subject areas	n phr	lĩnh vực trọng yếu	core disciplines	minor subjects
from a personal perspective	prep phr	từ góc độ cá nhân	personally speaking	from a collective view
job opportunities	n phr	cơ hội việc làm	employment prospects	unemployment
career progression	n phr	thăng tiến nghề nghiệp	career advancement	career stagnation
cover skill gaps	v phr	lấp khoảng trống kỹ năng	address skill shortages	create skill shortages
economic growth	n phr	tăng trưởng kinh tế	economic expansion	economic decline
future prosperity	n phr	thịnh vượng trong tương lai	long-term wealth	future poverty
free to choose	adj phr	được tự do lựa chọn	at liberty to choose	be restricted
passionate about	adj phr	đam mê với	enthusiastic about	indifferent to
areas of knowledge	n phr	lĩnh vực kiến thức	fields of study	ignorance
predict the future	v phr	dự đoán tương lai	forecast	be uncertain
the right to study	n phr	quyền được học	educational right	denial of education

3.2/ Ngữ pháp và cấu trúc hay:

Tên cấu trúc	Cấu trúc	Cách dùng	Ví dụ trong bài
1. Câu mở bài nêu tranh luận	People have different views about + noun clause	Dùng cho Introduction → dẫn vào vấn đề có nhiều ý kiến trái chiều	<i>People have different views about how much choice students should have with regard to what they can study at university.</i>
2. Cấu trúc nhượng bộ –	While some argue that + S + V, I believe that + S + V	Thừa nhận ý kiến đối phương → sau đó khẳng định lập trường cá nhân	<i>While some argue that it would be better for students to be forced into certain key subject</i>

Tên cấu trúc	Cấu trúc	Cách dùng	Ví dụ trong bài
nêu ý kiến đối lập			<i>areas, I believe that everyone should be able to study the course of their choice.</i>
3. Cấu trúc phân tích theo nhiều góc độ	From a personal perspective, ... / On a societal level, ...	Mở rộng phân tích theo nhiều góc nhìn → tăng Coherence & Cohesion	<i>From a personal perspective, it can be argued that these courses provide more job opportunities... / On the societal level, governments can ensure that skill gaps in the economy are covered.</i>
4. Cấu trúc nhấn mạnh kết quả tích cực	S + can / could lead to + noun phrase	Dùng khi nói về hệ quả / lợi ích → rất phổ biến trong Task 2	<i>A focus on technology in higher education could lead to new inventions and economic growth.</i>
5. Cấu trúc phản biện	In spite of + noun phrase, S + V	Bác bỏ các lập luận đã nêu trước đó	<i>In spite of these arguments, I believe that university students should be free to choose their preferred areas of study.</i>
6. Câu điều kiện loại 2 (giả định trái hiện tại)	If + S + V (past), S + would + V	Đưa ra giả định mang tính phản biện	<i>If this were the case, perhaps we would need more students of art, history and philosophy.</i>
7. Cấu trúc kết luận mang tính đánh giá (prefer)	Although + clause, S + prefer + noun clause	Dùng cho Conclusion → giọng văn cân bằng, học thuật	<i>In conclusion, although it might seem sensible for universities to focus only on the most useful subjects, I personally prefer the current system...</i>

BƯỚC 4: Sau khi đã học từ bài mẫu, nếu được enhance bài viết của bạn, bạn sẽ viết lại thế nào?